

Apellidos y nombre: Llorente Cejudo, María del Carmen. (karen@us.es)

Licenciada en Pedagogía Facultad Ciencias de la Educación. Título de Enseñanzas Propias Experto en e-Learning: Nuevas Tecnologías para el Aprendizaje a través de Internet (Universidad de Sevilla). Doctorado en el Programa de Didáctica y Organización de Instituciones Educativas.

ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

- Profesora curso de formación del profesorado “TICs para la formación: su utilización didáctica” (120 horas), organizado por el Sistema Iberoamericano de Tele-educación. SITE. Organizado por la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana y Cooperación Iberoamericana. Realizado de mayo a junio de 2005.
- Profesora curso “Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el aula (II)”, módulo “Utilización del software clic como herramienta de creación de materiales para la formación del estudiante”. Organizado por FETE-UGT Andalucía, 2005.
- Profesora curso "Creando exámenes para la web: utilización didáctica del Hotpotatoes" Organizado por el Vicerrectorado de relaciones institucionales, Internacionales y extensión cultural de la Universidad de Sevilla, del 18/11/2005 al 15/12/2005.
- Profesora curso “Utilización de herramientas de comunicación en Internet” Organizado por el Vicerrectorado de relaciones institucionales, Internacionales y extensión cultural de la Universidad de Sevilla, del 17/11/05 al 19/12/05.

PUBLICACIONES

Libros.

CABERO, J. / LLORENTE, M.C. (Dirs) (2006): La rosa de los vientos. Dominios tecnológicos de las TIC por los estudiantes. Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla. 152 pp. (ISBN: 84 – 934 840 - 2 – 4)

Capítulos de libros.

BARROSO, J. y LLORENTE, M. C. (2005): Utilización para las actividades formativas de las herramientas de comunicación sincrónicas y asincrónicas. CABERO, J. (dir). Formación del profesorado universitario para la incorporación del aprendizaje en red en el EES, (ISBN 84-96377-32-6). Sevilla, SAV de la Universidad de Sevilla.

BARROSO, J. y LLORENTE, M. C.(2005): La evaluación en teleformación y las herramientas para la creación de exámenes para la red. CABERO, J. (dir). Formación del profesorado universitario para la incorporación del aprendizaje en red en el EES, (ISBN 84-96377-32-6) 2005. Sevilla, SAV de la Universidad de Sevilla.

CABERO, J. y LLORENTE, M.C. (2005): El rol del profesor en teleformación. CABERO, J. (dir). Formación del profesorado universitario para la incorporación del aprendizaje en red en el EES, (ISBN 84-96377-32-6) 2005. Sevilla, SAV de la Universidad de Sevilla.

CABERO, J. / LLORENTE, M.C. / SALINAS, J. (2006): El método de proyectos de trabajo. CABERO, J. / ROMÁN, P. (Coords.): E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet. (ISBN 84-665-4768-1).. Sevilla, Ed. MAD.

CABERO, J. / LLORENTE, M.C. (2006): Círculos de aprendizaje. CABERO, J. / ROMÁN, P. (Coords.): E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet. (ISBN 84-665-4768-1).. Sevilla, Ed. MAD.

LLORENTE, M.C. / ROMERO, R. (2006): El tutor virtual en los entornos de teleformación. CABERO, J. / ROMÁN, P. (Coords.): E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet. (ISBN 84-665-4768-1).. Sevilla, Ed. MAD.

BARROSO, J. / LLORENTE, M.C (2006): La utilización de las herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica para la teleformación. CABERO, J. / ROMÁN, P. (Coords.): E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet. (ISBN 84-665-4768-1). Sevilla, Ed. MAD.

LLORETE, M.C. y ROMÁN, P. (2007): La utilización educativa del sonido. CABERO, J. (Coord.): Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (ISBN 978-84-481-5611-4). Madrid, Mc Graw-Hill

CASTAÑO, C. y LLORENTE, M.C. (2007): La Televisión Educativa. CABERO, J. (Coord.): Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (ISBN 978-84-481-5611-4). Madrid, Mc Graw-Hill

CABERO, J./ GISBERT, M. y LLORENTE, M.C. (2007): El papel del profesor y el alumno en los nuevos entornos tecnológicos de formación. CABERO, J. (Coord.): Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (ISBN 978-84-481-5611-4). Madrid, Mc Graw-Hill

CABERO, J. y LLORENTE, M.C. (2007): Experiencias educativas mediante la aplicación de software libre. CABERO, J. (Coord.): Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (ISBN 978-84-481-5611-4). Madrid, Mc Graw-Hill

LLORENTE, M.C. y ROMÁN, P. (2007): Anexo: Posibilidades e niveles de uso que ofrece internet na educación primaria e secundaria. A Coruña, Secretaría Xeral de Análise e Proxección.

BARROSO, J. y LLORENTE, M.C. (2007): La alfabetización tecnológica. CABERO, J. (Coord.): Tecnología Educativa (ISBN: 978-84-481-5613-8).. Madrid, Mc Graw-Hill

CABERO, J. / GISBERT, M. y LLORENTE, M.C. (2007): El papel del profesor y el estudiante en los entornos tecnológicos de formación. CABERO, J. (Coord.): Tecnología Educativa (ISBN: 978-84-481-5613-8). Madrid, Mc Graw-Hill

CASTAÑO, C. y LLORENTE, M.C. (2007): La organización de los escenarios tecnológicos. La influencia de las TIC en la organización educativa. CABERO, J. (Coord.): Tecnología Educativa (ISBN: 978-84-481-5613-8). Madrid, Mc Graw-Hill

Artículos.

CABERO, J. /LLORENTE, M.C./ROMÁN, P. (2006): Y la tecnología cambió los escenarios. O el efecto Pigmalión se hizo realidad. Revista Historia Actual On-line, 9. (ISSN 1696-2060)

CABERO, J. /LLORENTE, M.C. (2005): Formación del profesorado para el uso de las TIC en el terreno de la educación de adultos. Revista Notas. Educación de personas adultas (ISSN 1577-3019)

CABERO, J. y otros (2006): Formación del Profesorado Universitario en Estrategias Metodológicas para la Incorporación del Aprendizaje en Red en el Espacio Europeo de Educación Superior. Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación, 27 (ISSN 1133-8482)

LLORENTE, M.C. (2006): El tutor en e-learning: aspectos a tener en cuenta. EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 20 (ISSN: 1135-9250)

LLORENTE, M.C. (2006): Modelo para la evaluación de estudios online. El caso de la Universidad Autónoma de Tamaulipas en México. Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación, 27 (ISSN 1133-8482)

LLORENTE, M.C. (2006): Evaluación de software educativo. Comunicación y Pedagogía: Nuevas Tecnologías y Recursos Didácticos, 210 (ISSN 1136-7733).. 50-54

CABERO, J. y LLORENTE, M.C. (2007): Capacidades Tecnológicas de las TICs por los estudiantes. Enseñanza Anuario Interuniversitario de Didáctica, 24..

LLORENTE, M.C. (2007): Moodle como entorno virtual de formación al alcance de todos. Revista Comunicar, 28. ISSN: 1134-3478.

CABERO, J./ LLORENTE, M.C./ ROMÁN, P. (2007): La tecnología cambió los escenarios: el efecto Pigmalión se hizo realidad. Revista Comunicar, 28. ISSN: 1134-3478. 177-182.

Publicaciones audiovisuales, informáticas y multimedia.

- Multimedia: “TICs para la formación: su utilización didáctica”. Producido por FETE-UGT de Andalucía y Grupo de Investigación Didáctica (ISBN: 84-95454-12-2) (2003).

- Multimedia: “Herramientas Interactivas para el Manipulador de Alimentos y de Mayor Riesgo”, Proyecto dirigido por el Dr. Julio Cabero Almenara y Financiado por el Fondo Social Europeo y la Consejería de Empleo (ISBN: 84-96377-31-8) (2005).

- Multimedia: “Formación de las mujeres trabajadoras del campo en la utilización de las redes telemáticas”, Proyecto dirigido por el Dr. Julio Cabero Almenara y Financiado por el Fondo Social Europeo y solicitado por la Planificadora, Cooperación y Desarrollo, S.L. (ISBN: 84-96377-71-7) (2006)

- “Herramientas auxiliares para la Enseñanza Virtual: Tutoriales para el profesor (I)”. Cabero, J. y García, F. (Dirs.). Universidad de Sevilla, Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías (2006)

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACION ´

- “Diseño de un producto formativo telemático para la formación del profesorado de primaria y secundaria de empresas de enseñanza no pública en materia de diseño, utilización e integración de medios en el aula”. Proyecto presentado a las “Acciones complementarias y de acompañamiento a la formación. Financiado por el Fondo Social Europeo. Convocatoria 2002. Expediente C2002-0396. Puesto: Miembro equipo de investigación.

- “Evaluación institucional de las Maestrías de Tecnología Educativa, Recursos Humanos y Gestión de Calidad de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México)”, Dirección General de Innovación Tecnológica – Coordinación de Postgrado de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México).

- “Formación del profesorado universitario en estrategias metodológicas para la incorporación del aprendizaje en red en el Espacio de Educación Superior (EEES). Resolución 23 de marzo de 2005 de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación del MEC (BOE 8 de abril de 2005). Referencia EA2005-0177.

- “Recurso formativo en Internet para la capacitación y mejora de la cualificación y mejora de los trabajadores del sector medio ambiental de Andalucía”. Proyecto financiado por “Planificación-Cooperación-Desarrollo”. Puesto: Director diseño didáctico. (<http://tecnologiaedu.us.es/rmambiente/index.asp>).